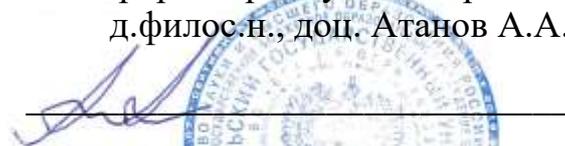


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.





29.05.2025г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

Цели освоения дисциплины	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации
---------------------------------	--

	<p>конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p>
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов,

	расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью", "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация"
Формируемые компетенции	УК-3
Содержание дисциплины	1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6

	баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики; • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддерживать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help</p>

	<p>(http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Cultures (Особенности профессиональной деятельности в мультикультурной среде) 5. Communication (Общение)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 25 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 5 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование 3. Современная деловая переписка 3.1. Деловая переписка в современной деловой

	<p>коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России

Цели освоения дисциплины	<p>Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в</p>
---------------------------------	---

	развитие общемировой культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг. 8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг. 9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления,
---------------------------------	---

	а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История политических и правовых учений", "История экономических учений", "Теория международных отношений", "Политология", "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Системное и критическое мышление", "Политика и экономика Китая"
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая

	библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности

Цели освоения дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,
---------------------------------	---

	<p>представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"</p>
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие</p>

	программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.10. Управление личной эффективностью**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20

	баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 61 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 6 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономическая культура

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах 3.3. Модели принятия экономических решений 4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности 5.5. Ограничения выбора на макроуровне
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Финансовая грамотность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка
---------------------------------	--

	<p>осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная</p>

	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.15. Гражданская позиция**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"</p>
Формируемые компетенции	УК-11
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции

Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание справочная правовая система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Информационные технологии**

Цели освоения дисциплины	- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в современном мире; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации. - знакомство студентов со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и "Гарант";
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление"
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	1. Операционная система 1.1. Предназначение операционной системы. 1.2. Интерфейс операционной системы Windows. 1.3. Файловая система ОС Windows. 2. Общее прикладное программное обеспечение 2.1. MS Word 2.2. MS Excel MS 2.3. MS PowerPoint 3. Проблемно-ориентированное программное обеспечение 3.1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», "Гарант"
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа,

	лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	лабораторная работа - 8 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Иностраный язык (восточный)

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностраный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка. Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых, фоновых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, общественно-политического, политико-экономического характера.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Тема 1: Основы фонетики и иероглифики китайского языка (часть 1) 2. Тема 2: Основы фонетики и иероглифики китайского

	<p>языка (часть 2)</p> <p>3. Тема 3: Здравствуйте!</p> <p>4. Тема 4: Вы учитель Ли?</p> <p>5. Тема 5: Что это?</p> <p>6. Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?</p> <p>7. Тема 7: Как тебя зовут?</p> <p>8. Тема 8: Как поживаешь в последнее время?</p> <p>9. Тема 9: Где ты живешь?</p> <p>10. Тема 10: Антон, ты куда идешь?</p> <p>11. Тема 11: Какое сегодня число?</p> <p>12. Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь?</p> <p>13. Тема 13: Извините, здесь поблизости есть почта?</p> <p>14. Тема 14: Обмен денег, покупка вещей</p> <p>15. Тема 15: Что ты делал вчера вечером?</p> <p>16. Тема 16: Географическое положение Китая</p> <p>17. Тема 17: Биологические ресурсы Китая</p> <p>18. Тема 18: Административно территориальное деление Китая</p> <p>19. Тема 19: Нации и языки Китая</p> <p>20. Тема 20: Государственное устройство Китая</p> <p>21. Тема 21: Флаг, герб и гимн КНР</p> <p>22. Тема 22: Столица Китая - Пекин</p> <p>23. Тема 23: Китайские иероглифы</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (http://www.cultural-china.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 24 на 800 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Введение в специальность (для востоковедов)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель курса «Введение в специальность (для востоковедов) – формирование у студентов представлений о Востоковедении как о комплексной области социогуманитарного знания, ее структуре, объектах и методах изучения; выработка понимания региона с междисциплинарной точки зрения, с позиций таких дисциплин как история, культурология,</p>
---------------------------------	--

	<p>религиоведение, экономика, политология и т.д.; подготовка слушателей к восприятию более сложных по своей структуре курсов, ориентированных на изучение отдельных регионов и стран. Для достижения поставленной цели курс: знакомит с историей становления и развития востоковедения в мире и России, ключевыми востоковедческими школами и направлениями, их эволюцией и современным состоянием, применяемыми методами исследования и анализа; дает начальное представление о Востоке как о географическом регионе, особенностях развития экономики, политики и культуры населяющих его народов, специфике их общественной организации; формирует представление о понятийном аппарате, общенаучной и профессиональной терминологии, формах и методах работы востоковеда, а также навыки их использования.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Востоковедение как комплексная область знания 2. Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия 3. Место и роль исторического знания в востоковедении 4. Геокультурная составляющая востоковедных исследований 5. Востоковедные исследования и экономическая наука 6. Роль и место политической науки в современном востоковедении 7. Востоковедный ракурс международных исследований
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Ориентализм:
теория и методология**

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Методология изучения стран Востока. Ориентализм: основные подходы. стран Востока. Оксидентализм и ориентализм. 2. Ориентализм в теории и практике научных исследований. 3. Западный ориентализм: исторический опыт и специфика 4. Российский ориентализм: исторический опыт и специфика
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Официальный сайт NAFTA (http://www.naftanow.org/), Google Академия (http://scholar.google.ru/), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае

	(http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/), Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества (http://infoshos.ru/ru/), World Bank Open Data (https://data.worldbank.org/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.20. Иностраный язык (английский)**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностраный язык (английский)» является формирование умения применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; а также формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Noun Phrase. Nouns. Articles. Quantifiers. / Именная группа: существительные, артикли, указатели количества. 2. Types of sentence. Word order. Subject-Verb Agreement (Типы английских предложений). Порядок слов в английском предложении). 3. Verb tense forms. Participles: a general review. (Видо-временные формы английского глагола. Причастия.) 4. Present Tenses. (Формы настоящего времени) 5. Past Tenses. (Формы прошедшего времени)

	<p>6. Future forms. (Формы выражения будущего времени)</p> <p>7. What's in the Future? (Что ждет в будущем?)</p> <p>8. The Secret of success. (Секрет успеха)</p> <p>9. History. (История)</p> <p>10. World. (Мир)</p> <p>11. Cultures. (Культура разных стран)</p> <p>12. Leaders and Leadership. (Лидеры и лидерство)</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика (http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Словарь электронный (https://www.multitran.ru/), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Аудиоплеер (Aimp3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, тест - 9 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Мониторинг международной информации

Цели освоения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов навыков аналитической работы с международной информацией из СМИ и иных источников и подготовки на основе этого анализа экспертных заключений по международно-политической проблематике в письменной (реферативный текст, обзор прессы) и устной формах; задачи изучения дисциплины сводятся к тому, чтобы сформировать представление об особенностях аналитической работы с международной информацией,</p>
---------------------------------	--

	специфике и приемах составления обзоров материалов СМИ, практике экспертно-аналитической работы с международной информацией
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-4
Содержание дисциплины	1. Мониторинг международной информации: теоретические аспекты 2. Экспертно-аналитическая работа с международной информацией. 3. Формирование прогнозов, выводов и предложений
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home), Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (https://wciom.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Политико-экономическая география мира

Цели освоения дисциплины	<p>Цель курса – дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политико-экономической географии; выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политико-экономических процессов с географическими факторами.</p> <p>Задачи курса – приобретение учащимися базовых знаний в области политико-экономической географии, акцентирующих внимание на политико-экономическом устройстве мира и анализе как исторических, так и новейших трансформаций его карты; овладение ими проблематикой исследования политико-экономических явлений и процессов глобального пространственного масштаба; формирование навыков использования картографической информации для получения политико-экономических географических знаний.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ориентализм: теория и методология", "Международная политическая экономия", "Геополитика", "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Страны Восточной Азии в международных организациях"</p>
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-экономическая география мира: теория <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Экономическая география 1.2. Политическая география 1.3. Политико-экономическая география 1.4. Картография 2. Экономическая и политическая география регионов мира <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Экономическая и политическая география Европы 2.2. Экономическая и политическая география Среднего Востока и Северной Африки 2.3. Экономическая и политическая география Африки к югу от Сахары 2.4. Экономическая и политическая география Азии 2.5. Экономическая и политическая география Северной и Центральной Америки 2.6. Экономическая и политическая география Южной Америки 2.7. Экономическая и политическая география Австралии, Новой Зеландии и Океании
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	(http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases/), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 7 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Основы аналитической работы в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины	Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Ключевыми задачами дисциплины является 1. знание теоретических материалов по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, первичное обобщение данных для формулировки выводов; 2. умение работать с современными информационными материалами, участвовать в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, их первичном обобщении и выводах; 3. владение навыками первичной экспертно-аналитической деятельности, с обобщением актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики для получения корректных выводов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Теоретические материалы по экспертно-аналитической деятельности в востоковедении 2. Практическое участие в экспертно-аналитической деятельности в востоковедении 3. Основы первичной экспертно-аналитической деятельности: обобщение актуальных материалов в

	востоковедении
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Google Академия (http://scholar.google.ru/), Сайт Harvard Business Review (Материалы по теории и практике Международного менеджмента) (https://hbr.org/topic/cross-cultural-management), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского фонда фундаментальных исследований (http://www.rfbr.ru/rffi/ru/), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home), Государственный департамент США (http://www.state.gov), Министерство иностранных дел Великобритании (http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/), Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества (http://infoshos.ru/ru/), Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество (http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на

успеваемости студентов	100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Международная политическая экономия

Цели освоения дисциплины	Сформировать представление о международной/глобальной политической экономии как науке, характеризующей исторически сложившуюся реальность – современную капиталистическую миросистему/мироэкономику; раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники ее (миросистемы) развития, опираясь на аналитический инструментарий науки – понятийный аппарат, совокупность идей, концепций и доктрин.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Страны Восточной Азии в международных организациях"
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Международная политическая экономия как научная дисциплина 2. Теоретические подходы в международной политической экономии 3. Марксистская традиция глобального политико-экономического анализа 4. Политическая экономия мир-системы 5. Международная политическая экономия: понимание глобального развития 6. Международная политическая экономия: понимание мирового экономического порядка
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases/), База данных

	<p>региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Этнография и демография стран Азии и Африки

Цели освоения дисциплины	характеристика этнического и конфессионального состава регионов Азии и Африки; выявление общих и специфических демографических тенденций в странах Востока; определение особенностей развития стран Азии и Африки, связанных с этнорелигиозными и демографическими процессами
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: этнографические и демографические характеристики 2. Этнография и демография стран Восточной Азии 3. Этнография и демография стран Юго-Восточной Азии 4. Этнография и демография стран Средней Азии 5. Этнография и демография стран Южной Азии 6. Этнография и демография стран Закавказья и Турции 7. Этнография и демография Юго-Западной Азии и Северной Африки 8. Этнография и демография стран Черной Африки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu</p>

	(WinDjView), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 8 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Процессы модернизации в странах Азии и Африки

Цели освоения дисциплины	характеристика основных мировых тенденций и региональной специфики процессов модернизации, протекающих в странах Востока; выявление специфических черт восточных моделей модернизации; рассмотрение теорий соотношения западных и восточных моделей модернизации
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений"
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Модернизация в странах Азии и Африки: общие аспекты 2. Модернизация в странах Северо-Восточной Азии 3. Модернизация в странах Юго-Восточной Азии 4. Модернизация в странах Центральной и Южной Азии 5. Модернизация в странах Западной Азии 6. Модернизация в странах Африки 7. Перспективы модернизации в странах Азии и Африки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 200 баллов

Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.
---------------------------------------	-----------------

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.27. Физическая культура и спорт**

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.1. Всемирная история**

Цели освоения дисциплины	выявление особенностей исторического развития отдельных стран и народов и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Введение во Всемирную историю

	2. Мир в Средние века 3. Мир в Новое время 4. Мир в Новейшее время 5. Особенности этапов всемирной истории
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 16 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Мировая экономика

Цели освоения дисциплины	Цель - сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику, показать роль и место стран Азии и Африки в современном мировом хозяйстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая политика", "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Политика и экономика Китая", "Страны Восточной Азии в международных организациях", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы мировой экономики 2. Современное состояние мировой экономики 3. Страны Северо-Восточной Азии в мировом хозяйстве
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, тест - 5 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Мировая политика

Цели освоения дисциплины	получение знаний, которые должны помочь в понимании природы современной мировой политики; изучение взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций и других участников мирового политического процесса; усвоение теоретических знаний помогут находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых

	необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Политология"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические концепции мировой политики</p> <p>1.1. Мировая политика как научная дисциплина</p> <p>1.2. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств</p> <p>1.3. Вестфальский мир и формирование системы международных отношений</p> <p>1.4. Реализм и неореализм</p> <p>1.5. Либерализм и неолиберализм</p> <p>1.6. Марксизм и неомарксизм</p> <p>1.7. Постмодернизм</p> <p>1.8. «Однородная» политическая структура мира, ее плюсы и критика (взгляды Ф.Фукуямы).</p> <p>1.9. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн, В.Л.Иноземцев).</p> <p>1.10. «Сетевая» модель мира Дж.Розенау</p> <p>2. Актуальные проблемы современной мировой политики</p> <p>2.1. Понятие «актора» в мировой политике</p> <p>2.2. Государство и межправительственные организации как акторы мировой политики</p> <p>2.3. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики</p> <p>2.4. Глобализация: подходы и противоречия</p> <p>2.5. Демократизация мира как глобальная тенденция</p> <p>2.6. Россия и процессы глобализации</p> <p>2.7. Сущность и особенности конфликтов</p> <p>2.8. Проблема национализма</p> <p>2.9. Сущность и проблемы демографии и экологии</p> <p>2.10. Сущность, причины, проблемы миграции</p> <p>2.11. Современное образование</p> <p>2.12. Роль России в современном мире.</p> <p>2.13. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX-XXI вв.</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Google Академия</p>

	<p>(http://scholar.google.ru/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), World Bank Open Data (https://data.worldbank.org/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (https://www.sipri.org/databases). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, тест - 10 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. История экономических учений

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов четкого представления об основных этапах и закономерностях развития мировой и отечественной экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях, тенденциях современной экономической теории.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"</p>
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	<p>1. Возникновение экономической мысли и первые системы политической экономии</p> <p>1.1. Введение в курс Истории экономических учений</p> <p>1.2. Особенности экономической мысли Древнего Востока, античности и Средневековья</p> <p>1.3. Меркантилизм – экономическая теория эпохи первоначального накопления капитала</p> <p>1.4. Французская школа физиократов и английская классическая школа политической экономии</p> <p>1.5. Марксистская политическая экономия. Немецкая историческая школа политической экономии</p> <p>2. Современные этапы развития экономической науки</p> <p>2.1. Маржиналистская революция в экономической науке. Австрийская школа маржинализма и особенности ее экономического анализа</p> <p>2.2. Неоклассическое направление</p> <p>2.3. Кейнсианство</p> <p>2.4. Институционализм</p> <p>2.5. Современные западные интерпретации особенностей</p>

	экономического развития стран Восточной Азии 2.6. Развитие китайской экономической мысли в контексте хозяйственных реформ: конец 70-х гг. XX в. - начало XXI в.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 4 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. История культуры Востока

Цели освоения дисциплины	ознакомление студентов с кругом проблем востоковедческой тематики культурологических исследований; закономерностями развития и специфическими чертами культур регионов, объединяемых понятием Восток; через раскрытие содержание основных религиозных, мировоззренческих и эстетических категорий и принципов; создать целостное представление о Востоке как едином цивилизационном комплексе; формирование у студентов системных знаний в области истории культуры Востока; развитие у них умения оценивать достижения культуры, самостоятельно приобретать и пополнять в дальнейшем опыт освоения культуры, включаться в межкультурный диалог, а также применять культурологическое знание в профессиональной деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками

программы и трудоемкость в зачетных единицах	образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Введение в проблематику курса. Культура востока как особый культурно-исторический ареал 2. Особенности культуры Древнего Ближнего Востока 3. Культура и искусство Индии и Юго-Восточной Азии 4. Культура и искусство Китая, Кореи и Японии 5. Культура исламских стран
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" онлайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 5 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. История политических и правовых учений

Цели освоения дисциплины	определение критериев оценки политико-правовых доктрин; на конкретном историческом материале формирование понимания закономерности развития политико-правовой идеологии; знакомство с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох и современности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Политика и экономика Китая", "Процессы модернизации в странах Азии и Африки"
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	1. Возникновение и развитие политико-правовых идей в Древнем мире и Средневековье 2. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (до середины XVIII века) 3. Политико-правовые идеи середины XVIII - первой половины XIX веков 4. Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 4 на 60 баллов, тест - 4 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Политология

Цели освоения дисциплины	получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая политика", "Политика и экономика Китая"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Становление политологии и основные направления развития политической мысли 1.1. Политология как наука 1.2. Возникновение и развитие политической мысли 2. Сущность и характеристика основных категорий политологии 2.1. Политическая власть 2.2. Политические элиты 2.3. Политика и идеология 3. Политическая система и ее особенности 3.1. Политический режим 3.2. Государство как политический институт 4. Политические партии и избирательный процесс 4.1. Политические партии и партийные системы 4.2. Избирательные системы и электоральный процесс
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Теория международных отношений

Цели освоения дисциплины	Цель - обобщение и систематизация устоявшихся положений и теорий в области международных отношений. Предмет призван дать систематизированное представление об основных теориях и концепциях международных отношений, их исторической эволюции и влиянии; сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности; сформировать у студентов
---------------------------------	---

	<p>знания и навыки для самостоятельного анализа внешней политики государства или другого субъекта международной политики с использованием новейших концепций и методов теории международных отношений; выработать собственное мировоззрение на основе современных теорий международной политики, а также навыки анализа политических процессов и проблем</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Геополитика", "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии", "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Страны Восточной Азии в международных организациях"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1.</p> <p>1.1. Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века. Развитие реалистической парадигмы.</p> <p>1.2. Идеализм (либерализм) в теории международных отношений: основные подходы</p> <p>1.3. Марксизм в теории международных отношений: основные подходы</p> <p>1.4. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений: основные подходы</p> <p>1.5. Неолиберализм в теории международных отношений: ключевые парадигмы</p> <p>2. Теория международных отношений. Парадигмы и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики.</p> <p>2.1. Конструктивизм в теории международных отношений: базовые концепты. Национальные школы теории международных отношений.</p> <p>2.2. Неомарксизм в теории международных отношений. базовые концепты</p> <p>2.3. Теоретические основы изучения международных конфликтов и международной безопасности.</p> <p>2.4. Ключевые акторы международных отношений. Международная система. Национальный интерес и международный порядок. Изучение внешней политики: теоретические подходы.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>
<p>Перечень ресурсов</p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p>

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. История стран Азии и Африки

Цели освоения дисциплины	выявление особенностей исторического развития стран и народов Азии и Африки и формирование на этой основе представления о самобытности восточных цивилизаций; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов, проходивших в регионах Азии и Африки; осмысление актуальных проблем истории
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Теория и методология Истории стран Азии и Африки 2. История Древнего Востока 3. Страны Азии и Африки в Средние века (VII-XI вв.) 4. Страны Азии и Африки в Средние века (XII-XV вв.) 5. Страны Азии и Африки в Новое время (XVI - начало XVIII вв.) 6. Страны Азии и Африки в Новое время (XVIII - начало XX вв.) 7. Страны Азии и Африки в Новейшее время (1918 - 1950-е гг.) 8. Страны Азии и Африки в Новейшее время (1950-е гг. - начало XXI в.)
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	(http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 8 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Геополитика

Цели освоения дисциплины	формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира; ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями; формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике; формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др. ; развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Введение в геополитику 2. Формы контроля за геополитическим пространством 3. Школы геополитики 4. Геополитические процессы в современном мире
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 17 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. История философии стран Востока

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей философии стран Востока; закономерностями развития и специфическими чертами культур регионов, объединяемых понятием Восток через раскрытие содержания основных религиозных, мировоззренческих и эстетических категорий и принципов создать целостное представление о Востоке как едином цивилизационно комплексе.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	1. Восток и Запад. Понятие "Восточная философия" 2. Философия Ближнего Востока и арабского Магриба 3. Философия и культура Индии и Китая 4. Философия Японии и Кореи
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой

	степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Социокультурные системы стран Северо-Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о культурно-цивилизационном облике / профиле региона Северо-Восточной Азии как в целом, так и в разрезе страновых моделей / систем социокультурной идентичности, сложившихся и развивающихся в его рамках. Освоение дисциплины предполагает решение задач: получение знания о содержании, структуре и ключевых параметрах отдельных национальных моделей / систем, включая конфессиональные особенности, специфику политической культуры, характер и направления их развития; формирования умений определять базовый тип цивилизации, оперировать конкретными культурологическими и этно-конфессиональными данными, анализировать региональные процессы с точки зрения культурно-цивилизационных закономерностей и специфики; овладения навыками анализа различных традиционных цивилизационных моделей, а также применения полученных его результатов на практике, в процессе работы в иной культурно-цивилизационной среде, с иными историческими нормами, условиями и особенностями развития.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационная специфика регионов Восточной Азии 2. Социокультурный профиль региона Северо-Восточной Азии 3. Социокультурный профиль стран Северо-Восточной Азии: Япония 4. Социокультурный профиль стран Северо-Восточной Азии: Китай 5. Социокультурный профиль стран Северо-Восточной Азии: государства Корейского полуострова 6. Социокультурный профиль стран Северо-Восточной Азии: Монголия 7. Северо-Восточная Азия: региональная социокультурная идентичность
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Google Академия (http://scholar.google.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Экономическое сотрудничество государств Северо-Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Сформировать представление о проблемах, направлениях и перспективах развития экономического сотрудничества государств Северо-Восточной Азии, привить навыки анализа факторов, влияющих на развитие регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы регионального экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии 2. Современное состояние регионального экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии 3. Перспективы экономического сотрудничества стран Северо-Восточной Азии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (http://www.naftanow.org/), Сайт Международной

	<p>организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 25 баллов, контрольная работа - 3 на 18 баллов, тест - 3 на 57 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Страны Восточной Азии в международных организациях

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика"
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Международная интеграция в современном мире 2. Страны Восточной Азии в глобальных международных организациях 3. Международные организации Европы и Америки: взаимодействие со странами Восточной Азии 4. Международные организации Евразии, АТР и Африки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/mines/main/), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Официальный сайт NAFTA (http://www.naftanow.org/), Google Академия (http://scholar.google.ru/), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home), Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества (http://infoshos.ru/ru/), World Bank Open Data (https://data.worldbank.org/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 70 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Современная культура стран Северо-Восточной Азии

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование представлений об общих чертах и региональных особенностях культуры стран Северо-Восточной Азии, о сочетании в ней традиционных и модернистских начал, о месте и роли культуры стран Востока в современном глобальном культурном пространстве; Студент должен обладать навыками сравнительно-исторического и культурологического анализа, что необходимо для понимания особенностей межкультурной коммуникации и диалога культур между Западом и Востоком. Студент должен быть знаком с результатами современных исследований в области культуры Северо-Восточной Азии, ориентироваться в дискуссиях по проблемным вопросам. Необходимо</p>
--	--

	развить у студентов способность применять научные представления о современной культуре Северо-Восточной Азии, а также полученные в процессе обучения знания, в регионоведческом анализе, для составления комплексных характеристик изучаемого региона
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Введение в проблематику курса. Современная культура стран Северо-Восточной Азии как особый культурно-исторический ареал 2. Традиционная культура стран Северо-Восточной Азии 3. Современная культура стран Северо-Восточной Азии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Газета "Жэньминь жибао" онлайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Информационное агентство Синьхуа (http://russian.news.cn/), Международное радио Китая. Информационно-образовательный портал, освещающий события в Китае и в мире, а также предлагающий on-line уроки по китайскому языку (http://russian.cri.cn/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для интеллектуальной аналитической обработки данных (Microsoft Power BI Desktop), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 3 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Особенности цивилизаций Востока

Цели освоения дисциплины	Основной целью изучаемой дисциплины является формирование у студентов способность понимать
---------------------------------	--

	<p>цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, а также роль ценностного фактора в становлении и функционировании культурных, экономических и политических институтов стран Востока.</p> <p>Основными задачами, решаемыми в курсе преподавания дисциплины, являются:</p> <p>уяснение особенностей восточной цивилизации по устройству мироздания, по ценностным ориентациям личности и общества, по отношению к собственности, по отношениям между светской и религиозной властью, по отношению человека к истине, по шкале политического времени;</p> <p>приобретение умений и навыков объяснять мировые политические процессы на основе цивилизационного разнообразия.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ПК-7
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационный подход к изучению развития общества 2. Общие особенности восточных цивилизаций 3. Специфика отдельных цивилизаций Востока 4. Восточные цивилизации и Россия
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home), Журнал "Китай".</p> <p>Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество (http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Современные международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Цели освоения дисциплины	Формирование способности ориентироваться в мировых экономических, и политических процессах, затрагивающих Азиатско-Тихоокеанский регион; ознакомление обучающихся с общими основами системы международных отношений и ролью Азиатско-Тихоокеанского региона в них. Поскольку международные отношения, в которых участвуют Япония, Китай, страны Корейского полуострова, подробно рассматриваются в рамках иных дисциплин, в данном курсе сделан акцент на странах АТР таких регионов, как Океания, Латинская Америка и Юго-Восточная Азия
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Современные международные отношения в АТР и Россия 2. Канада, Австралия и Новая Зеландия как участники процессов в АТР 3. Страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии как часть Азиатско-Тихоокеанского региона
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Информационное агентство Синьхуа (http://russian.news.cn/), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Политика и экономика Китая

Цели освоения дисциплины	формирование представления о специфике китайского
---------------------------------	---

	общества и тенденциях развития китайской политической системы; выработка навыков прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР; усвоение знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР и направлениях его развития; подготовка к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "История политических и правовых учений", "Мировая экономика", "Политология"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Краткий очерк истории Китая 2. Идеологическая система Китая 3. Экономическая система Китая 4. Политическая система Китая 5. Особенности экономической и политической систем Китая
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 16 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Экономические системы стран Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Цель курса – знакомство будущих востоковедов с теоретическими и описательными знаниями об исторических, организационных, институциональных и культурных условиях формирования, развития и функционирования основных экономических систем стран Восточной Азии. Курс также направлен на развитие аналитических навыков, поскольку предполагает обучение студентов установлению связей между
---------------------------------	--

	экономическими системами, политикой, культурой и, в конечном итоге, их влияния на социальные результаты. Задачами, решаемыми курсом, являются обретение студентами: общих знаний об истории и функционировании модели восточноазиатского «государства развития», ее эволюции и трансформации, а также основных национальных вариациях наиболее важных экономик Восточной Азии: Японии, Южной Кореи, Китая и др.; умений анализировать и систематически сравнивать институциональную организацию национальных экономических систем, проводя сравнительные тематические исследования; навыков критически оценивать сравнительную эффективность национальных экономических систем с использованием политико-экономических и институциональных подходов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Экономические системы: определение и классификации 2. Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы 3. Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны 4. Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа 5. Централизованно-плановая экономическая система: Северная Корея 6. Модель экономического развития Восточной Азии 7. Восточноазиатская архитектура экономической интеграции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office),

	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Политические системы государств Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Сформировать представление об особенностях политических систем стран Восточной Азии, определить основные направления развития политических систем стран Восточной Азии, показать основные направления развития системы государственного управления стран изучаемого региона.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Понятие политической системы. Методология политических исследований 2. Политическая система и государственное управление КНР 3. Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао 4. Политическая система Японии и роль государства в развитии страны 5. Политическая система государств Корейского полуострова 6. Политическая система и политическая культура Монголии 7. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, мини-сочинение, разноуровневые задачи и задания, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс:

	Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	мини-сочинение - 1 на 12 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 60 баллов, эссе - 1 на 28 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Внешняя политика стран Северо-Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Целью курса является: получение обучающимися представления об основных закономерностях развития международных отношений и внешней политики стран Северо-Восточной Азии на современном этапе, уяснении общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира, - формирование у учащихся аналитического подхода к проблемам взаимодействия и влияния внутривнутриполитических, военных, экономических, этнических и социальных факторов на внешнеполитические процессы. Задачи: Изучить процесс развития международных отношений и внешней политики стран Северо-Восточной Азии, в том числе их основные тенденции эволюции в процессе исторического развития общества; выявить истоки и предпосылки современного состояния международных отношений в регионе, историческую преемственность и характер современной внешней политики государств региона; сформировать представление об определяющих специфику внешнеполитических доктрин аспектах; овладеть внешнеполитической и принятой в международных документах терминологией.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-6
Содержание дисциплины	1. Северо-Восточная Азия: общая характеристика региона 2. Внешняя политика государств Северо-Восточной Азии: направления и особенности отношений в Северо-Восточной Азии 3. Внешняя политика России и США в Северо-Восточной Азии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/).

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 25 баллов, лабораторная работа - 1 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Религия и общество в странах Северо-Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений об особенностях основных религии в странах Северо-Восточной Азии и их влияния на общество, его институты и культуру региона. Анализ религиозных традиций и философий Северо-Восточной Азии. Изучения влияния религии на социальные преобразования в обществе. Освоить методы анализа и исследования религиозных явлений
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-7
Содержание дисциплины	1. Теория и методология религиоведения Северо-Восточной Азии 2. Религии Северо-Восточной Азии в 3. Религии, общество и государство в Северо-восточной Азии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).

Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 3 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Идеология Китая: история и современность

Цели освоения дисциплины	формирование комплексного представления об эволюции идеологии Китая от истоков китайской цивилизации до современности, подчеркивая преемственность идеологических трансформаций и их обусловленность социально-экономическим и общественно-политическим прогрессом китайского общества
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-7
Содержание дисциплины	1. Традиционная идеология Китая 2. Идеология Китайской республики 3. Идеология Китайской Народной Республики 4. Коммунистическая партия Китая
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Китайский информационный Интернет-Центр. Информационно-образовательный портал о Китае (http://russian.china.org.cn/), Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае (http://www.kitachina.com/), Информационное агентство Синьхуа (http://russian.news.cn/), Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевидению, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая. (http://russian.cntv.cn/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование знаний о современном состоянии,
---------------------------------	---

	<p>проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области, республики Бурятия и Забайкальского края как регионов Байкальской Сибири.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Байкальских регионов;</p> <p>формирование представлений о роли и месте регионов Байкальской Сибири в международном экономическом сотрудничестве России;</p> <p>формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Байкальской Сибири, в том числе со странами Северо-Восточной Азии.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы международного сотрудничества Байкальского региона 2. Особенности экономики Байкальского региона 3. Проблемы Байкальского региона 4. Внешняя торговля и альтернативные виды международного сотрудничества Байкальского региона
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН (http://www.forecast.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 4 на 20 баллов, тест - 4 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Международное экономическое сотрудничество Иркутской области

Цели освоения дисциплины	Цель - формирование знаний о современном состоянии, проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области. Задачи: формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Иркутской области; формирование представлений о роли и месте Иркутской области в международном экономическом сотрудничестве России; формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Иркутской области, в том числе со странами Северо-Восточной Азии.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика"
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы международного экономического сотрудничества регионов 2. Современное состояние экономики Иркутской области 3. Внешняя торговля Иркутской области
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН (http://www.forecast.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, тест - 5 на 85 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Экономические и политические процессы в СНГ

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического развития стран-участников СНГ, выявление общих тенденций и особенностей правовых аспектов государственного строительства и формирования рыночных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	1. Введение 2. Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств 3. Институционально-правовая структура Содружества 4. Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества 5. Международные и экономические отношения в государствах Содружества
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaunion.org/), Федеральная служба безопасности Российской Федерации (http://fsb.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (https://eabr.org/analytics/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для
---------------------------------	--

	подготовки к профессиональной деятельности в области сотрудничества со странами региона, а также в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического сотрудничества стран постсоветского пространства со странами Северо-Восточной Азии, выявление общих тенденций и особенностей в развитии широкого межгосударственного сотрудничества в области экономических, политических и культурных связей, а также значение этого сотрудничества для безопасности "Большой Евразии".
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История России", "Основы российской государственности", "Политико-экономическая география мира", "Философия", "Всемирная история", "История культуры Востока", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Экономические системы стран Восточной Азии", "Политические системы государств Восточной Азии"
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	1. Основные тенденции развития постсоветского пространства 2. Основные проблемы стран постсоветского пространства 3. Отношения стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в политической сфере 4. Отношения стран Северо-Восточной Азии и государств постсоветского пространства в экономической и гуманитарной сферах
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaunion.org/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (http://ruschina.net/), Азия: Голос России. Государственная радиовещательная компания, ведущая передачи на зарубежные страны (http://rus.ruvr.ru/world/asia/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое

	издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики	- закрепление и углубление теоретических знаний на практике - определение сферы научных интересов в контексте подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы
----------------------	--

	- развитие умений перевода с иностранных языков - приобретение непосредственного опыта переводческой и научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем направления подготовки
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики	- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач - закрепление умений работы с источниками информации, применение аналитических навыков в заданных практических условиях - развитие навыков научно-исследовательской деятельности
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Политико-экономическая география мира", "История экономических учений"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных	Пакет офисных программ (MS Office), СПО для

технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности (научно-вспомогательная, редакторская, переводческая, проектная, архивная))

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний на практике - закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательско-аналитической деятельности - закрепление навыков самообразования и самосовершенствования - применение знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата, для решения конкретных практических задач
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Философия", "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков научно-исследовательской деятельности - закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы - закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Политико-экономическая география мира", "Философия", "История политических и правовых учений", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Политология", "Мировая политика"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Содержание (этапы) практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<p>Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.У.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы - приобретение навыков практической работы - формирование профессиональных компетенций
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Политико-экономическая география мира", "Философия", "История политических и правовых учений", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений",</p>

	"Политология", "Мировая политика"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к
---------------------------------	---

	будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании
---------------------------------	--

	влияния на партнеров по общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как
---------------------------------	--

	сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Обучение служением

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Обучение служением» является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями. Задачи дисциплины: – Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. – Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. – Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом
---------------------------------	---

	<p>компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>– Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>– Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.</p> <p>Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-2, УК-3, УК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социальное проектирование 2. Анализ ситуации и постановка проблемы 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 4. Разработка и защита паспорта проекта 5. Реализация общественного проекта 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, проект, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.